Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца»

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МС:	на заседании ПС	приказ № 147 о\д
протокол № 1,	«29» августа 2023 г	от « 31 » августа 2023 г
от «28» августа 2023 г		Директор МБОУ СОШ№9
Руководитель МС:		_____Т.Г. Горбунова
_____Кукушкина Н.С.		

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Загадки английского языка» 2а класс.

Составитель: учитель английского языка Попова С.Р.

КОВРОВ
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7E7EE866200BEF4A3FB8785CDDC4B849
Владелец: Горбунова Татьяна Григорьевна
Действителен: с 10.02.2023 до 05.05.2024

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский-колыбель России» на 2017-2025 годы.
- СанПин 2.4.2.2821-10 максимально д**опустимый недельный объем нагрузки** внеурочной деятельности (в академических часах) в 1-11 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10.

Изучение иностранного языка во внеурочной деятельности во 2 классе направлено на достижение следующей **цели**:

создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве системы дополнительного образования. Поставленная цель программы определяет решение ряда **задач**:

Личностные:

- Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, развитие эмоциональной сферы.
- Формирование мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Метапредметные:

- Формирование опыта практической, познавательной и творческой деятельности.
- Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором.
- Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Предметные:

- Погружение ребенка в новую языковую среду.
- Научить на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- Научить на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге;
- Научить составлять краткую характеристику персонажа;
- Научить кратко излагать содержание прочитанного текста.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Предметные результаты:

Говорение. Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог в типичных ситуациях общения: диалог – расспрос, диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге;
- составлять краткую характеристику персонажа;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование. Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение. Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письмо. Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- списывать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Формы контроля знаний

- Рассказ по картинке или по теме.
- Диалог по изученной теме.
- Проект.
- Мини-инсценировка.

Данная программа рассчитана на проведение занятий 2 раза в неделю

(68 часов) по следующим темам: «Знакомство», «Я и моя семья», «Мои игрушки», «Мир моих увлечений», «Времена года», «Школьные принадлежности», «Мир вокруг меня», «Я и мои друзья»

Планируемый продукт курса внеурочной деятельности

- Словарик слов, созданный на английском языке с использованием новой лексики, создавая который обучающиеся смогут понять и выучить новые слова.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Загадки английского языка»

	Тема занятия	Количество часов
1	Знакомство.	2
2	Расскажи мне о себе.	2
3	Изучаем алфавит. Буквы и звуки.	2
4	Изучаем алфавит. Буквы и звуки.	2
5	Изучаем алфавит. Правила чтения.	2
6	Изучаем алфавит. Правила чтения.	2
7	Моя семья.	2
8	Рассказ о семье.	2
9	Рассказ о семье друга.	2
10	Друзья. Кто твой друг?	2
11	Праздники.	2
12	Мой День рождения. День рождения моего друга.	2
13	День рождения. Пишем поздравительную открытку.	2
14	Моя любимая игрушка. Описание.	2
15	Моя любимая игрушка. Отгадай по описанию.	2
16	Любимые занятия. Я могу!	2
17	Я не могу.	2
18	Я хочу. Я не хочу.	2
19	Мне нравится. Мне не нравится.	2
20	Школьные принадлежности.	2
21	Что у тебя в портфеле? Игра «Собери портфель».	2

22	Животные. Я люблю животных.	2
23	Дикие и домашние животные.	2
24	Мои питомцы. Описание животных. Рассказ о любимом животном.	2
25	Времена года.	2
26	Мое любимое время года.	2
27	Летний отдых моей мечты.	2
28	Учимся читать. Моя любимая книга.	2
29	Путешествие по сказкам.	2
30	Песни на английском языке.	2
31	Английские мультфильмы про животных.	2
32	Конкурс загадок.	2
33	Письмо другу.	2
34	Повторение.	2

Список используемой литературы
Для учителя:

- Авторская программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.- М: «Просвещение», 2012
- Английский язык.3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2020
- Фурсенко С. В. Да здравствует английская грамматика! Пособие для младших школьников. – СПб.: КАРО, 2013
- Ткачёва Е.Л .Английский язык.2-4 классы: практическая грамматика, лексика в тестах и упражнениях.- Волгоград; « Учитель»,2008.-233с
- Воронина Е.Г. Английский язык. 2-4 класс. Дидактические материалы у УМК.- М.; Айрис-пресс,2009.-144с

6. Интернет ресурсы:
www.edu.ru - образовательный
www.ed.gov.ru – документы правительства об образовании
www.metodika.ru – методика
www.prosv.ru - сайт издательства «Просвещение»